PRZEDSZKOLE INTEGRACYJNE NR 35 W CZĘSTOCHOWIE
JESTEŚMY RAZEM

Przedszkolaczek

Gazetka dla dzieci i rodziców

Nr 5 2021/2022

Gazetkę przygotowały:

Daria Bińkowska

Anna Krukowska

Jolanta Górska

Joanna Konstanciak

Sylwia Olczyk

Joanna Mackiewicz

Julia Gusiew

W tym numerze:

- ✓ Poczytaj mi Mamo, poczytaj mi Tato Wakacje nad morzem
- ✓ Kolorowanki, zagadki i łamigłówki dla dzieci
- ✓ Z życia przedszkola
- ✓ Podróże z dzieckiem po Jurze

„Wakacje nad morzem” - opowiadanie M.Strękowskiej – Zaremby

Kiedy zbliżają się wakacje, wszyscy się cieszą, a najbardziej słońce. Każdego ranka budzi się coraz wcześniej i świeci radośniej. Ledwie wstanie, zagląda w okna i zachęca do zabawy. Niewątpliwie z tego właśnie powodu dzieci w przedszkolu Olka i Ady bardzo nieuważnie słuchały bajki, którą czytała im pani.

– Widzę, że nie możecie się doczekać wakacji – powiedziała pani, zamykając książkę.

– Nie możemy! – przyznał Marek.

– Tata obiecał, że w tym roku pojedziemy w góry, bo rok temu byliśmy nad morzem i spiekłem się na słońcu. Wyglądałem jak spalony naleśnik. Ledwie przeżyłem – dodał z dumą. Marek oczywiście przesadził. Dzieci pamiętały, że przywiózł z wakacji ładną opaleniznę. Na pewno nie przypominał spalonego naleśnika.

– Ja przywiozłam znad morza muszlę, w której coś szumi – przypomniała Jola.

– Co szumi? Wiatraczek? – zainteresował się Olek.

– Nie wiem, nie sprawdzałam. Pani wyjaśniła, że w muszli szumi morze, ale nie wszyscy w to uwierzyli. Przecież niemożliwe, żeby morze zmieściło się w jednej muszelce.

– A ja znalazłam na plaży bursztyn z zatopionym komarem. Noszę go ze sobą od powrotu z wakacji – powiedziała Ola i pokazała dzieciom żółty, przezroczysty bursztynek z nieruchomym komarem w środku. Wydawało się, że śpi w lśniącej, bursztynowej bańce jak śpiąca królewna w królewskim łożu. „Jak on wszedł do środka?” – zastanawiał się Olek. Przypomniał sobie o komarze zatopionym w bursztynie dopiero po powrocie do domu. W przedszkolu tyle się działo, że nie zdążył porozmawiać o nim z Olą.

– Pytasz, jak komar znalazł się w środku? – tata przerwał pracę nad projektem hali dworca kolejowego.

– To wyjątkowo ciekawa historia. Brzmi jak bajka, ale jest najprawdziwszą prawdą. Do pokoju przybiegła Ada.

– Ja też chcę posłuchać bajki – Ada położyła się na kanapie.

– Tata mówi, że to prawda, nie bajka – sprostował Olek.

– To chcę posłuchać nie bajki – upierała się Ada.

– Drogie dzieci, proszę o głos – przerwał spór tata.

– Było to bardzo dawno temu, przed milionami lat. Nad Morzem Bałtyckim szumiały gęste lasy. Szuuu, szuuu, szuuu... Wiatr od morza kołysał gałęziami pradawnych sosen i wysokich paproci. Pewnego słonecznego dnia mały komar usiadł na pniu drzewa. Sądzę, że

chciał chwilę odpocząć i lecieć dalej. Niestety, wpadł w pułapkę. Z pęknięcia na pniu wypłynęła gęsta, lepka żywica. Ciężka kropla spłynęła na naszego komarka i oblepiła go dookoła. Dostał się w sam środek kleistej kropli, która zastygła i stwardniała. Pewnego razu sztorm powalił nadbrzeżne drzewa. Kropla, chlup!, wpadła do Bałtyku. Morska woda chłodziła ją i obmywała, aż któregoś dnia wyrzuciła na plażę. Znalazła ją Ola z przedszkola i zawołała: „Hura! Znalazłam bursztyn!”. Zabrała go do domu, żeby pokazać w przedszkolu. W środku jej bursztynu mały komar śpi głębokim snem i cieszy oczy. Do pracowni zajrzała mama. To, co zobaczyła, nie ucieszyło jej oczu. Ada smacznie spała, zwinięta w kłębek.

– Dlaczego uśpiliście Adę? Wyśpi się w dzień, a potem w nocy będzie rozrabiała. Jakoś nie mogła uwierzyć w to, że nikt Ady nie usypiał, ani w to, że zaraziła się snem od komara sprzed milionów lat.

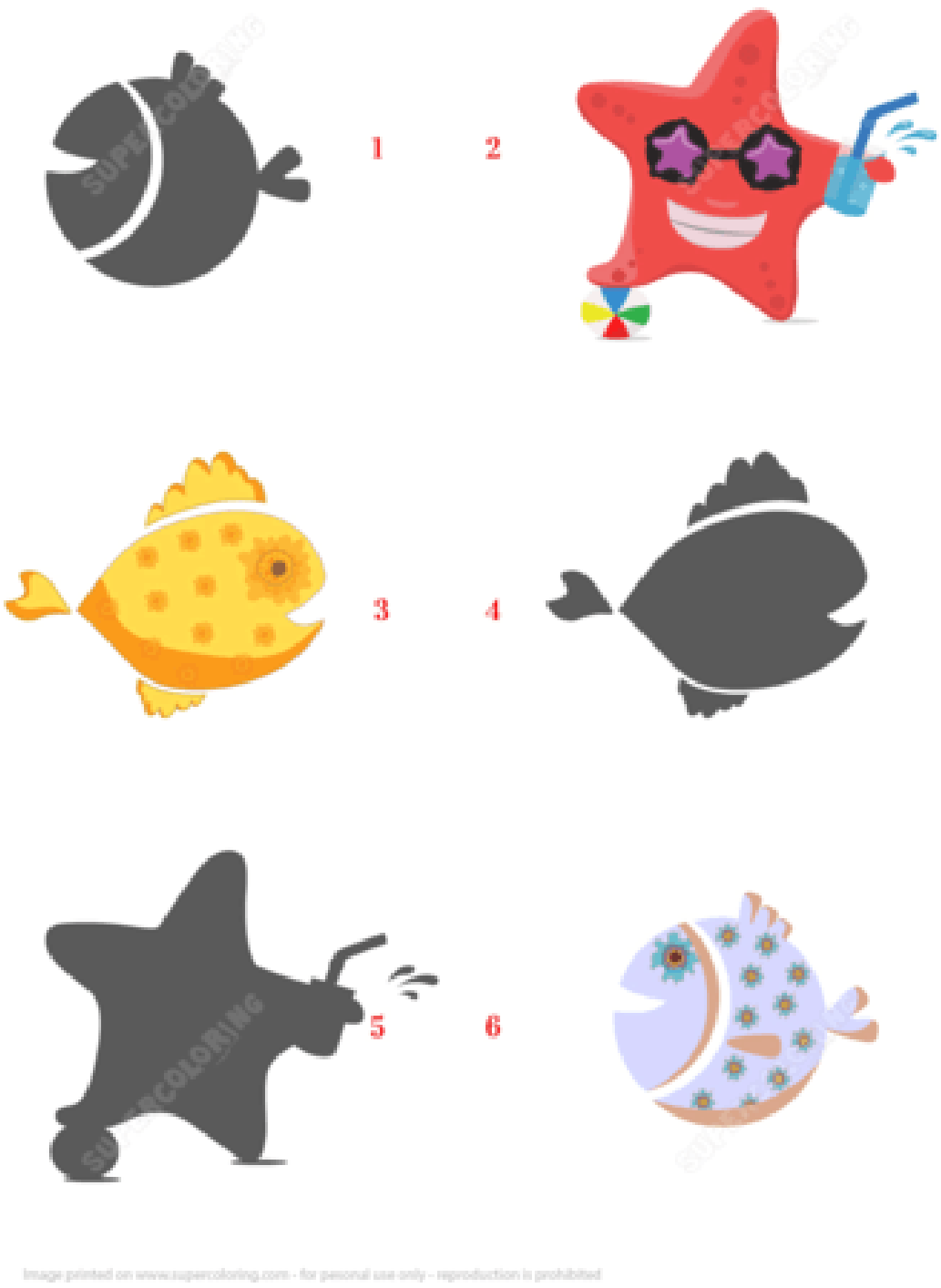


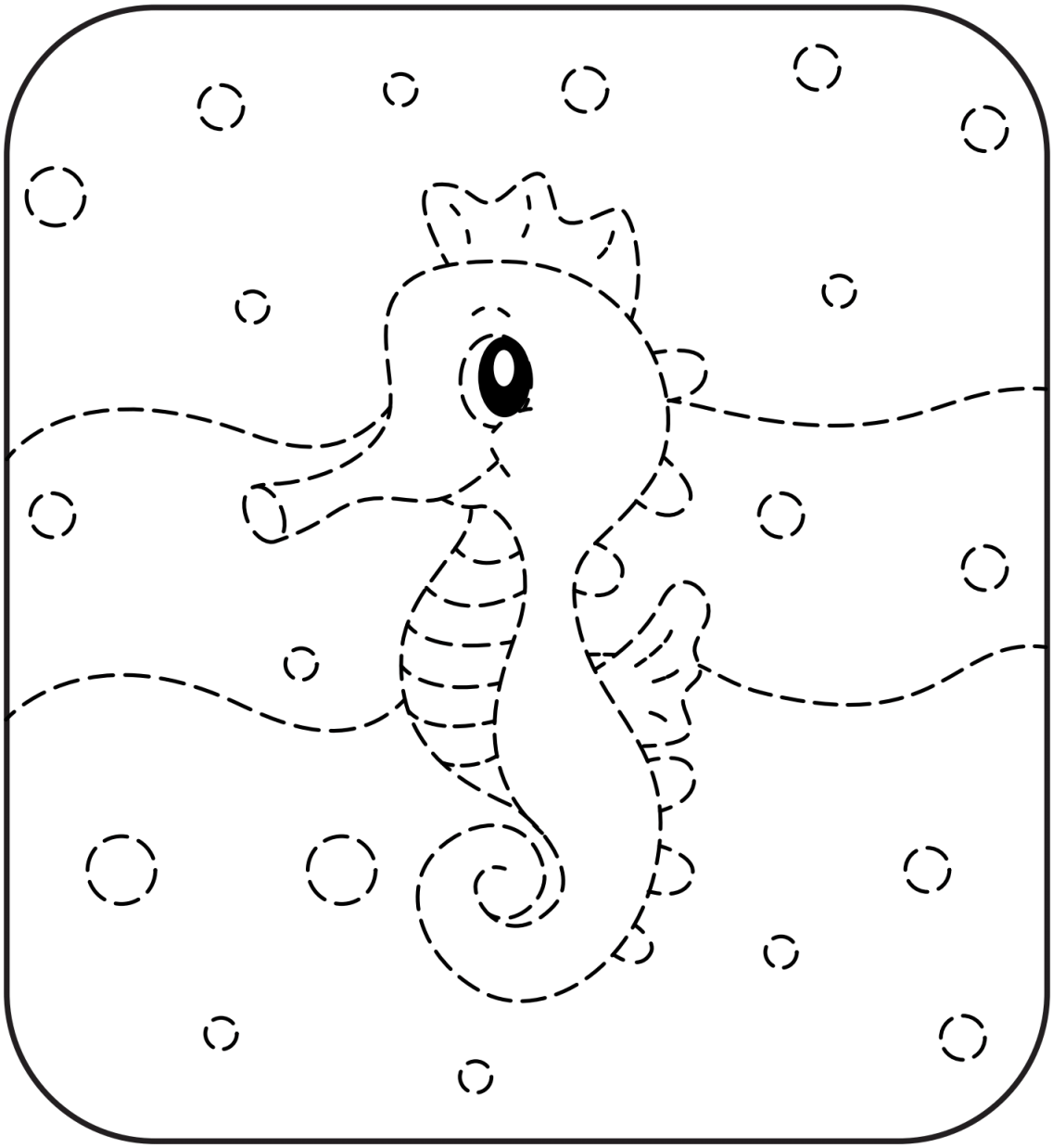
Image printed on www.supercoloring.com - for personal use only - reproduction is prohibited

Połącz cienie z właściwymi obrazkami.

Uzupełnij ostatniego loda wg. kodu

SEA HORSE TRACE AND COLOR -1

USE YOUR IMAGINATION AND TRACE THE PICTURE AND THEN COLOR IT.



www.inkytreasure.com

Narysuj po linii konika morskiego i pokoloruj go.

Z życia przedszkola

01.04.2022 r.- obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu

08.04.2022 r.- zorganizowanie wielkanocnej wystawy na Placu Biegańskiego w ramach akcji „Wielkanoc z Siostrą Mileną”

10.04.2022 r.- Zorganizowanie wystawy w ramach konkursu „Wielkanocne Rozmaitości”

24.04.2022 r.- obchody światowego Dnia Ziemi w każdej grupie

13.05.2022 r.- finał projektu edukacyjnego **„Jestem dumnym Polakiem”** organizowany przez Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 43 w Częstochowie we współpracy z Wydziałem Edukacji Urzędu Miasta Częstochowy

16.05.2022 r.- wizyta policjantów przedszkolu połączona z prezentacją multimedialną pt. „Bezpieczne zachowania” oraz oglądaniem radiowozu policyjnego.

17.05.2022 r.- Wiosenne spotkania z teatrzykiem Kamishibai w gr. I

17.05.2022 r.- w wykonaniu III i IV grupy odbyło się przedstawienie p.t „Mały Książe”. Występ ten był zorganizowany z okazji Jublileuszu 15-lecia nadania imienia Mały Książe naszemu przedszkolu.

30. 05. 2022 r.- wycieczka z gr. I i II do Zagrody „Maciejówka”; warsztaty plastyczne „Misie Tulisie”

01.06.2022 r.- Świętowanie Dnia Dziecka we wszystkich grupach. Tego dnia dzieci uczestniczyły w ciekawych grach i zabawach oraz otrzymały upominki.

01.06.2022 r.- wyjście grupy III do kina

03.06.2022r. – wycieczka do parku Korzonek w grupie III i IV

07.06.2022 r.- wyjście do Filharmonii w gr. III

W roku szkolnym 2021/2022 przedszkole aktywnie uczestniczyło w projektach i akcjach:

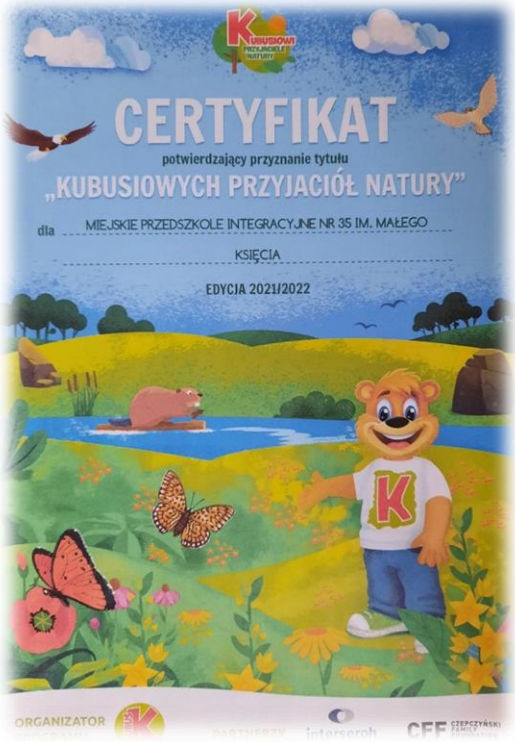
- **Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”.**
  W ramach projektu przedszkole otrzymało **Certyfikat** uczestnictwa.

- **Międzynarodowy Projekt Czytelniczy „W magicznym świecie bajek”** czyli Bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni.

- **Projekt edukacyjny „Jestem dumnym Polakiem”** organizowany przez Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 43 w Częstochowie we współpracy z Wydziałem Edukacji Urzędu Miasta Częstochowy
  W ramach projektu przedszkole otrzymało **Certyfikat** uczestnictwa.

- **Ogólnopolska Akcja „Pocztówkowy zawrót głowy”.**

- **Projekt Edukacyjny- Play With English, Play In English!**
- **Projekt czytelniczy „Książka to skarb”**
- Ogólnopolski **Projekt Czytelniczy” Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”**
- **Ogólnopolski program „Uczymy dzieci programować”** – panel emocjonalno-społeczny.
- *Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej* ***„Kubusiowi Przyjaciele Natury”.***



- Innowacja metodyczna w obszarze języka nowożytnego **„Kids love books – Dzieci kochają książki”.**

- Ogólnopolski Projekt Sanepidu **„ Czyste powietrze wokół nas”**

- Wojewódzki Program edukacyjny **„Klub zdrowego przedszkolaka”** we współpracy z Wojewódzką Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną w Katowicach
- Ogólnopolski projekt edukacyjny we współpracy z Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi **„ Skąd się biorą produkty ekologiczne”**
- Ogólnopolski projekt edukacyjny **„Z darami natury świat nie jest ponury”**
- akcja „Czysta Częstochowa” –zbiórka zużytych baterii, całorocznej zbiórce puszek
- akcja „Nakrętkowa Częstochowa”- zbiórka plastikowych zakrętek
- Uczestniczenie w ogólnoplskiej akcji promocji czytelnictwa – oglądanie, czytanie zakupionych książek, organizowanie konkursów plastycznych związanych z wybranymi lekturami „Muminki”, wypożyczanie książeczek do domu, zabawy plastyczne, teatralne w oparciu o literaturę.
- Wojewódzka akcja informacyjno-edukacyjna Sanepidu „ Wirusoochrona”

W tym roku nasze przedszkole wzięło także udział w Ogólnopolskim Konkursie „Mini Festiwal Gazetek Przedszkolnych”.

Bezpieczne wakacje

Nadchodzą tak wyczekiwane przez wszystkich wakacje. W tym czasie dzieci coraz chętniej spędzają czas poza domem, bawią się na podwórkach, wzajemnie się odwiedzają. Niestety to podczas wakacji rośnie liczba tragicznych wypadków, których można by uniknąć, uświadamiając dzieci o grożących im niebezpieczeństwach i w miarę możliwości zabezpieczyć je przed nimi. Dziecko zabezpieczone elementami odblaskowymi jest widoczne z dużej odległości, co daje kierowcy samochodu czas na odpowiednie wyminięcie pieszego i zmniejszenie prędkości.

Zachowanie dzieci bywa często spontaniczne. Bawiąc się zapominają o wszystkim; chcąc odzyskać piłkę, przebiegają na drugą stronę jezdni nie zważając na nic. Do najczęstszych przyczyn wypadków należą: nagłe wtargnięcie na jezdnię, brak opieki nad dzieckiem znajdującym się na drodze, zabawy na jezdniach i poboczach drogi, wyjścia zza stojących pojazdów. Bezpieczne uczestnictwo dziecka w ruchu drogowym jest uzależnione od jego rozwoju psychicznego i fizycznego, od reakcji jego mózgu, układu nerwowego oraz zmysłów na bodźce zewnętrzne umożliwiające racjonalne zachowanie w każdej sytuacji. Wymienione cechy nie są jeszcze dostatecznie rozwinięte u dzieci w wieku przedszkolnym.

To rodzice spełniają najważniejszą rolę w przygotowaniu swojej pociechy do uczestnictwa w ruchu drogowym. Oni są pierwszymi nauczycielami i mają największe możliwości oddziaływania. Najlepiej znają swoje dziecko, jego mocne i słabe strony. Wzory zachowań dziecko przyjmuje od dorosłych przez naśladownictwo. Powinniśmy więc wystrzegać się wszelkich błędów, brawury, lekceważenia przepisów itp. gdyż dziecko może przyjąć takie postępowanie za normę lub przyjąć je podświadomie. Zdrowie, życie oraz bezpieczeństwo dzieci stanowią wartość, o które powinniśmy się troszczyć wszyscy. .

Mamy nadzieję, że tegoroczne wakacje dla wszystkich będą przyjemne ,a zwłaszcza bezpieczne.

Kilka cennych rad i uwag jak spędzić bezpiecznie wakacje:

- Pamiętaj, że jezdnia nie jest placem zabaw! Zachowaj na niej wyjątkową ostrożność
- Pamiętaj, że unikniesz urazów, jeśli będziesz zakładał kask ochraniający głowę
- Uważaj podczas przechodzenia przez jezdnię, korzystaj z przejść dla pieszych
- Pamiętaj, że kąpiemy się tylko w miejscach wyznaczonych
- Nigdy nie skacz do wody w miejscach, których dna nie znasz
- Kąp się w miejscach dozwolonych pod opieką rodziców
- Gdy jesteś sam w domu, nie otwieraj drzwi obcym
- Nie korzystaj z propozycji jazdy samochodem (lub spaceru) z nieznajomymi

BEZPIECZNIE NAD WODĄ

Zasady bezpiecznej kąpieli:

1. Pływaj tylko w miejscach strzeżonych czyli tam gdzie jest ratownik WOPR. Bardzo lekkomyślne jest pływanie w miejscach gdzie kąpiel jest zakazana. Informują o tym znaki i tablice. Nie wolno też pływać na odcinkach szlaków żeglugowych oraz w pobliżu urządzeń i budowli wodnych. W przypadku wejścia do niestrzeżonych zbiorników każdorazowo należy sprawdzić głębokość i strukturę dna.
2. Przestrzegaj regulamin kąpieliska na którym przebywasz. Stosuj się do uwag i zaleceń ratownika.
3. Nie pływaj w wodzie o temperaturze poniżej 14 stopni (optymalna temperatura 22-25 stopni).
4. Nie skacz rozgrzany do wody. Przed wejściem do wody ochlap nią klatkę piersiową, szyję, krocze i

nogi - unikniesz wstrząsu termicznego, którego nasz organizm bardzo nie lubi.
5. Nie pływaj w miejscach gdzie jest dużo wodorostów lub wiesz, że występują zawirowania wody lub zimne prądy. Pływaj w miejscach dobrze Ci znanych.
6. Zabawy w wodzie powinny być dostosowane do Twoich umiejętności pływackich.
7. Pamiętaj, że materac dmuchany nie służy do wypływania na głęboką wodę, podobnie jak i nadmuchiwane koło.
8. Kąpiąc się na kąpieliskach zwracaj uwagę na osoby obok nas.
9. Nie przystępuj do pływania na czczo - wzmożona przemiana materii osłabia Twój organizm.
10. Nie pływaj również bezpośrednio po posiłku - zimna woda może doprowadzić do bolesnego skurczu żołądka, co może ponieść za sobą bardzo poważne konsekwencje.
11. Na głowie powinieneś mieć założony czepek abyś był widoczny dla innych w wodzie. Możesz do tego celu użyć bojki na szelkach.
12. Po kąpieli nie jest wskazany duży wysiłek fizyczny. Lepiej udać się na spacer a po godzinie można organizować sobie zajęcia bardziej intensywne. Nie przebywaj w wodzie zbyt długo ani też nie wchodź do niej po zbyt krótkiej przerwie.
13. Intensywny wysiłek wzmaga łaknienie i dlatego po ukończeniu pływania należy zjeść posiłek. Dzieci powinny coś zjeść obowiązkowo..14. Jeśli nie chcesz się przeziębić to po skończonej kąpieli przebierz się w suche ubranie, nie przebywaj w mokrych rzeczach na wietrze - możesz doprowadzić do znacznego oziębienia organizmu.
15. Dbaj o czystość wody w której pływamy. Nie załatwiaj do wody potrzeb fizjologicznych (pilnuj, aby dzieci przed kąpielą załatwiły się). Jeżeli są do tego warunki do wody wchodź po uprzednim umyciu się pod prysznicem.

BEZPIECZNIE NA SŁOŃCU

Zasady bezpiecznego przebywania na słońcu

1. Zachowaj umiar w przebywaniu na słońcu.
2. Noś nakrycia głowy i okulary słoneczne (UWAGA! Noszenie ciemnych okularów bez filtra jest szkodliwe. Źrenica, do której dochodzi mniej światła, rozszerza się, dzięki czemu do wnętrza oka wnika więcej promieni UV).
3. Unikaj wysiłku w pełnym słońcu.
4. Chroń się w cieniu w godzinach południowych.
5. Jeśli musisz przebywać na słońcu, stosuj filtry ochronne.

Oparzenia słoneczne

W razie znacznego bólu lub wystąpienia pęcherzy, trzeba zwrócić się do lekarza. Stosowanie kremów przeciwzapalnych z zawartością kortykosteroidów przyspieszy gojenie się skóry. Z naturalnych sposobów łagodzenia oparzeń słonecznych można polecić okłady
z kefiru lub jogurtu. Nie wolno wychodzić na słońce, dopóki nie ustąpi zaczerwienienie i wrażliwość na ucisk.

Udar słoneczny

Pierwszym jego objawem jest zmęczenie, osłabienie, bladość skóry, silne pocenie, płytki i szybki oddech, bóle głowy, wysoka temperatura ciała, mdłości a nawet wymioty. W tym wypadku chory powinien być natychmiast przeniesiony w zacienione, przewiewne miejsce. Kładziemy go w pozycji półleżącej, kładziemy zimny kompres lub owijamy ciało zmoczonym w zimnej wodzie ręcznikiem. Podajemy (tylko osobie przytomnej) napoje, najlepiej wodę, sok owocowy lub pomidorowy. Osoba ta powinna być zbadana przez lekarza.

BEZPIECZNIE W DOMU I NA PODWÓRKU

Zabawa

Mieszkanie jest wspaniałym miejscem do organizowania ciekawych, bezpiecznych zabaw. Pamiętaj jednak, że są rzeczy, których musisz się bezwzględnie wystrzegać w swoich zabawach. Są to:

1. gaz - możesz się nim zatruć lub spowodować wybuch
2. prąd elektryczny - może Cię porazić
3. ogień - możesz spowodować pożar
4. woda - możesz zalać mieszkanie
5. ostre przedmioty - grożą zranieniem
6. lekarstwa - możesz się nimi zatruć

Obcy puka do Twoich drzwi

Zawsze, gdy usłyszysz dzwonek lub pukanie do drzwi sprawdź: kto to? Wyjrzyj przez okno lub spójrz przez wizjer w drzwiach. Jeżeli jest to osoba, której nie znasz: Nie Otwieraj Drzwi!!! Nie wierz obcemu, że jest urzędnikiem, panem z gazowni, listonoszem, hydraulikiem, kolegą rodziców. Jeżeli masz w domu telefon - wykorzystaj go - zadzwoń do rodziców lub na Policję. Przygotuj kartkę z najważniejszymi numerami telefonów, pod które możesz zadzwonić w razie potrzeby. Jeżeli nie masz w domu telefonu, a coś Ci zagraża - zaalarmuj sąsiadów.

Źródło:

www.przedszkouczek.pl

designed by freepik

JAK POMÓC DZIECKU ODNALEŹĆ SIĘ W ŚWIECIE EMOCJI

Okres przedszkolny to czas wielu dynamicznych zmian w życiu dziecka. Pojawia się potrzeba poznawania i eksperymentowania. Pozwala to przedszkolakowi zrozumieć świat wokół siebie oraz zasady i reguły nim rządzące. Zaczyna on myśleć w bardziej złożony i twórczy sposób, dzięki temu może lepiej rozumieć i regulować własne zachowania. Dziecko na tym etapie staje się wrażliwe na zasady i normy społeczne, zaczyna je analizować. Z tego powodu zadaje często wiele pytań – chce lepiej rozumieć, co się wokół dzieje i jakie zasady rządzą światem. Uczy się również w jaki sposób godzić własne pragnienia i potrzeby z poszanowaniem norm, dobra innych ludzi. Zaczyna współdziałać i współpracować z innymi dziećmi w trakcie zabawy. Zaczyna również coraz lepiej rozumieć perspektywę drugiej osoby. Rówieśnicy stają się w okresie przedszkolnym niezwykle ważni, pojawiają się pierwsze przyjaźnie, a nawet miłości. Zabawa staje się coraz bardziej złożona. Pojawia się w niej odgrywanie ról, a czasem wielokrotne odgrywanie różnych sytuacji, co pomaga dziecku poradzić sobie z emocjami poprzez odgrywanie ich w bezpieczny sposób.

W tym okresie warto szczególnie zadbać o wprowadzenie dziecka w świat emocji. Prawidłowy rozwój emocjonalny jest bowiem ściśle powiązany z rozwojem społecznym, gdyż nasze emocje od samego początku wiążą się z ludźmi wokół nas. Dwulatek potrafi już empatyzować z innymi i np. pocieszać kogoś smutnego. Przedszkolak jest gotowy, żeby rozpoznawać i nazywać emocje i innych osób. Zaczyna rozumieć ich przyczyny i uczy się coraz bardziej zróżnicowanych sposobów radzenia sobie z emocjami. Oczywiście w tej nauce wymagają naszej – dorosłych pomocy.

CZEGO MOŻEMY NAUCZYĆ DZIECI

Oto najważniejsze obszary sfery emocjonalnej:

- Rozpoznawanie emocji u siebie – to podstawa tego, żeby zrozumieć co się z nami dzieje i uczyć się odpowiednio reagować.
- Rozpoznawanie emocji u innych – dzięki umiejętności interpretacji stanów emocjonalnych innych osób uczymy się rozumieć i przewidywać zachowania innych, potrafimy nawiązywać kontakty i relacje, radzić sobie w kontaktach społecznych.
- Radzenie sobie z własnymi emocjami – dzięki temu możliwe jest regulowanie poziomu naszych emocji i kontrolowanie własnych reakcji w różnych sytuacjach.

JAK ROZMAWIAĆ Z DZIEĆMI O EMOCJACH

- Pomóżmy dzieciom nazywać ich emocje i przyczyny, które je wywołały np. *„Wydaje mi się, że jest Ci przykro, bo Marysia wolała bawić się z Julką”.* Pamiętajmy, że nie jesteśmy na 100% pewni, co czuje dziecko, ale jesteśmy ciekawi i staramy się je zrozumieć.
- Nazywajmy własne emocje, których dziecko jest świadkiem. Dajmy sobie prawo, żeby być smutnym, podirytowanym lub zmęczonym.
- Uczmy dziecko, że ma prawo do przeżywania różnych emocji, ale może kontrolować sposób ich wyrażania. Akceptujemy, że dziecko jest rozzłoszczone, ale nie akceptujemy agresywnych zachowań.
- Przyjrzyjmy się swoim sposobom reagowania, kiedy odczuwamy silne emocje. Pamiętajmy, że jesteśmy przykładem dla dzieci. Czy po ciężkim dniu w pracy idziemy na spacer z psem, czy zaczynamy się kłócić z którymś z domowników?

- Pamiętajmy, że dziecku będzie najłatwiej rozmawiać o emocjach w sytuacjach neutralnych. Kiedy jest np. bardzo zdenerwowane, rozzłoszczone może potrzebować najpierw czasu na uspokojenie.
- Czytajmy wspólnie książki i rozmawiajmy o perypetiach ich bohaterów. To prawdziwa skarbnica wiedzy o różnych doświadczeniach, trudnościach i rozmaitych sposobach radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Zwróćmy w rozmowie szczególną uwagę na nazwanie emocji bohaterów, sposób w jaki je wyrażają, sposoby radzenia sobie np. *„Zobacz, jaką ma rozzłoszczoną minę”, „Aż się trzęsie ze strachu”, „Jak myślisz, co teraz może zrobić?”.*
- Rozmawiajmy o różnych sytuacjach, w których uczestniczyliście, obserwowaliście np. na placu zabaw, urodzinach. Np. *„Ci chłopcy chyba bardzo się na siebie rozzłościli. Jak myślisz, co się mogło stać?”, „Ta dziewczynka jest smutna. Jak myślisz, co by jej pomogło?”, „A Ciebie co najbardziej złości?”.*
- Wykorzystajmy gry planszowe i memory, które nawiązują do tematyki emocji. W zależności od wieku dzieci, możemy naśladować mimikę twarzy, odgrywać różne emocje, określać dlaczego, ktoś jest zły/smutny/szczęśliwy itd., po czym można to poznać, co mogłoby mu pomóc.

Podróże z dzieckiem po Jurze Krakowsko- Częstochowskiej i okolicy

To niezwykle atrakcyjny region, który bardzo często wybierany jest jako miejsce na letni wypoczynek z dziećmi. Poniżej przedstawimy Państwu miejsca, do których zdecydowanie warto wybrać się na rodzinny wypad.

1) Centrum Nauki i Zabaw Klockoland

Warto udać się do słynnego i cieszącego się niesłabnącym zainteresowaniem Centrum Nauki i Zabaw Klockoland. To ogromna powierzchnia wypełniona niemal w całości klockami lego, a zatem wymarzony raj dla naszych pociech.

2) Kolejowy Park Rozrywki

Kolejowy Park Rozrywki to kolejny punkt na mapie Jury, który warto wziąć pod uwagę podczas wyprawy z dziećmi. To doskonała okazja na wspaniałą przejażdżkę i mnogość atrakcji, które przypadną do gustu nawet najbardziej wybrednym dzieciom.

3) Zamek w Ogrodzieńcu

Zamek w Ogrodzieńcu jest jedną z najwspanialszych atrakcji w okolicy. Zamek znajduje się na słynnym szlaku Orlich Gniazd. Budowla pochodzi jeszcze z XIV wieku.

4) Góra Birów

Góra Birów to jedno z tych miejsc, które również warto uwzględnić podczas swojej wycieczki. To jeden z wyższych punktów w okolicy u podnóża którego znajduje się słynny Gród Królewski.

5) Zegarowe Skały

Sporą atrakcją są Zegarowe Skały. Wapienne formy o dosyć nietypowych kształtach są znakiem rozpoznawczym tego regionu.

6) Zalew w Pilicy

W sezonie letnim, zwłaszcza w okresie największych upałów warto wybrać się nad zalew w Pilicy. To doskonałe miejsce na wypoczynek z wodą w zasięgu ręki.

7) Ojcowski Park Narodowy

Nie sposób nie wspomnieć o wspaniałym Ojcowskim Parku Narodowym. Zwykły spacer nabiera tutaj zupełnie innej jakości. To wspaniała okazja do obcowania z przyrodą.

8) Grota Łokietka

Warto zdecydować się na wizytę we wspaniałej jaskini o nazwie Grota Łokietka. To największa jaskinia w okolicy, która słynie z fantastycznych komnat i cieszy się od lat niesłabnącym zainteresowaniem wśród turystów.

9) Maczuga Herkulesa

Również na terenie parku znajduje się słynna Maczuga Herkulesa. Ta niezwykła skała stała się poniekąd wizytówką miejsca, dlatego warto przyjrzeć jej się z bliska.

10) Brama Krakowska

Brama Krakowska to kolejny punkt, z którego słynie Park Ojcowski. Jest ulubionym miejscem fotografów, a także niemal bezpośrednim sąsiadem słynnego wodospadu Szum.

5 zabaw po angielsku na wakacje

Domowa nauka angielskiego w czasie wakacji może uzupełniać naukę w przedszkolu. Nie musimy być native speakerami, ani metodykami, nie musimy nawet biegle mówić po angielsku, by wprowadzać językowe zabawy do naszych codziennych czynności. Niech to będzie „fun" dla całej rodziny.

Podczas wspólnej zabawy warto pamiętać o kilku zasadach:

- dziecko może mieszać języki, nie musi odpowiadać wyłącznie po angielsku,
- zamiast tłumaczyć reguły, pokażmy je włączając się do zabawy,
- czas koncentracji uwagi jest proporcjonalny do wieku dziecka (dziecko w wieku 2- 4 lat potrafi skupić uwagę na okres 5 – 15 minut, w wieku 5 – 6 lat na około 20 – 30 minut),
- warto zadbać o pozytywną atmosferę podczas zabawy, jest to jeden z czynników korzystnie wpływających na koncentrację,
- warto ćwiczyć motywację wewnętrzną dziecka, podkreślając sens samego działania, a nie osiągnięcia i wyniki,
- *„Sky is the limit"* – modyfikujmy zabawy dostosowując je do dziecka i nie bójmy się własnych pomysłów,
- przede wszystkim cieszmy wspólnie spędzonym czasem!

Propozycje zabaw:

1. Touch Green

Potrzebne będą: przedmioty codziennego użytku w różnych kolorach.

To prosta gra na poznanie kolorów. Mówimy *„touch'"* i podajemy konkretny kolor (np. *„green"*) a zadaniem dziecka jest znalezienie przedmiotu w wymienionym przez nas kolorze. Zabawę możemy modyfikować w dowolny sposób używając innych kategorii, np. kształtów (np. *„touch something round"*) lub części ciała (np. *„touch your belly"*)

2. Bingo

Potrzebne będą: kartka, kredki ewentualnie naklejki.

To dobra metoda nauki słówek zarówno dla dzieci, które nie potrafią jeszcze czytać, jak i dla tych starszych.

Przygotowujemy plansze (najlepiej kilka): na czystej kartce rysujemy 16 kratek pogrupowanych na 4 czwórki (po jednej grupie w każdym rogu). Możemy grupy odróżnić od siebie np. kolorem kratek. W pola wrysowujemy (dla starszych dzieci wpisujemy) różne proste obrazki np.: las, oko, miś, klocek, piłka itd. Dajemy dziecku kartkę i mówimy na głos zdania: „*It's an eye"* albo „*It's a ball"*. Dziecko zakreśla obrazki odpowiadające opisowi. Gdy zakreśli wszystkie cztery obrazki w jednej grupie, powinno zawołać *Bingo!* Plansza Bingo do pobrania na stronie www.anglomaniacy.pl/vocabulary-printables-bingocards.htm)

3. Breakfast

Potrzebne będą: papier i kredki.

Prosimy dziecko, aby narysowało swoje ulubione śniadanie. Następnie nazywamy po angielsku wszystkie elementy rysunku. Potem „komponujemy" śniadanie dla innych członków rodziny, korzystając z nowego słownictwa i dodając kolejne nowe elementy. Ta zabawa może mieć kontynuację w świecie rzeczywistym: podczas codziennego przygotowania śniadania, angażujemy dziecko pytając, na przykład: *Can you pass me some bread?; Would you like more milk? Can you help me?; I don't like ham; With honey; Without butter; I'm fine, thank you.*

4. Hopscotch, czyli gra w klasy

Potrzebne będą: kreda, kawałek asfaltu, trochę świeżego powietrza.

Kto z nas nie zna gry w klasy! Dzisiejsze przedszkolaki też się w to bawią. Możemy grę w klasy połączyć w naukę liczenia po angielsku. Wystarczy, że dziecko będzie skakało przez pola, licząc w tym języku. Możemy też zmienić nieco reguły i narysować w polach różne proste obrazki. Dziecko, doskakując do wylosowanego pola, nazywa wszystkie obrazki mijane po drodze.

5. Twister

Potrzebne będą: gra Twister lub (do samodzielnego wykonania gry) plansza ze strzałką (szablony można znaleźć w internecie, można też wykorzystać tarczę zegara do nauki godzin), cerata lub folia, kolorowe markery do rysowania pól na macie.

Znana gra towarzyska może być bardzo pomocna w nauce języka angielskiego – zwłaszcza, że angażuje w zabawę całe ciało. A to dzieci lubią najbardziej! Można tę grę wykorzystać do nauki kolorów, czyli grać tak jak w klasycznego twistera, podając jedynie nazwy losowanych pól po angielsku (np. „*Right hand on the yellow. Left foot on the blue"*). Ale możemy również pod poszczególnymi kolorami na macie poukrywać obrazki (lub proste zagadki), które dzieci odkrywają w czasie zabawy. Możemy je poprzyklejać do pól na macie grzbietami do góry lub wykonać grę twister samodzielnie od samego początku. Świetna zabawa dla całej rodziny gwarantowana!